

**Комитет образования Администрации Окуловского
муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п.Боровёнка»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
Михайлова Т.П. Михайлова Т.П.
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Селезнева Л.Н.
Приказ № 78-о.д.
от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Химия в задачах и упражнениях» 9 класс

Срок реализации – 1 год
Возраст детей – 14 — 15 лет (9 класс)
Общее количество часов по программе- 17 часов
Количество часов неделю – 0,5
Год составления: 2023 -2024 учебный год
Автор-составитель: Филиппова Г. Е., учитель химии

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии 9 класса составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования. Реализация программы обеспечивается Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312).

2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2023г).

3. Учебного плана МАОУ «СШ п. Боровёнка» на 2023-2024 учебный год.

4. Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ п. Боровёнка» на 2023-2024 учебный год.

5. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

8. Приказа Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Данный курс по выбору предоставлен для учащихся 9 классов. Его программа рассчитана на 17 часов. В курсе по выбору представлены типы расчетных задач, которые не рассматриваются в базовом курсе химии. Задачи обеспечивают закрепление теоретических знаний, учат творчески применять их в новой ситуации.

Данный элективный курс имеет своей целью:

- создать условия для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы;

- отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому освоению химии в старших классах.

Изучение курса способствует решению следующих задач:

- углубить знания учащихся по химии, научить их методически правильно и практически эффективно решать задачи;

- дать учащимся возможность реализовать и развить свой интерес к химии;

- предоставить учащимся возможность уточнить собственную готовность и способность усвоить в дальнейшем программу химии на повышенном уровне;

- создать учащимся условия для подготовки к мини-ОГЭ по химии

Уровень программы - базовый. Учитывая продолжительность учебного года, планирование составлено на 17 часов в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2023/24 учебный год 0,5 часа в неделю. Рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ожидаемые результаты обучения:

- Умение проводить математические расчёты;
- Умение ориентироваться среди различных типов химических задач, составлять необходимые оформления задач, объяснять свои действия;
- Успешная самореализация школьников в учебной деятельности;
- Умение на практике применять полученные знания, осуществлять связь с жизнью, со смежными науками.

Учащиеся должны знать/понимать:

Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, моль, молярная масса, молярный объем, электролитическая диссоциация, гидролиз, электролиз, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия;

Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике; **Классификацию и номенклатуру:** неорганических и органических соединений;

Основные способы решения задач.

- Применение теоретических знаний на практике.

Учащиеся должны уметь:

- производить расчеты по химическим формулам: определять среднюю молекулярную массу смеси, относительную плотность газовой смеси, состав газовой смеси;
- производить вычисления состава растворов с использованием массовой доли растворенного вещества, молярной концентрации, растворимости;
- производить расчеты по уравнениям: вычислять объемные отношения газов, определять состав смеси, массу продуктов реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке.

Содержание программы учебного курса

Задачи по уравнениям реакций 10 часов.

Задачи по уравнениям реакций, когда одно из реагирующих веществ содержит примеси.

Задачи по уравнениям реакций с указанием практического выхода реакции.

Задачи на избыток и недостаток.

Задачи на последовательных превращениях.

Химическая реакция 4 часа.

Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.

Обобщение и повторение материала за курс основной школы 3 часа.

Решение тренировочных вариантов ГИА.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	К-во часов	Форма занятия	Дата	
				План	Факт
Задачи по уравнениям реакций 10 часов.					
1	Задачи по уравнениям реакций, когда одно из реагирующих веществ содержит примеси.	1	Урок моделирования и преобразования модели		
2	Задачи по уравнениям реакций, когда одно из реагирующих веществ содержит примеси.	1	практикум		
3	Задачи по уравнениям реакций с указанием практического выхода реакции	1	Урок решения частных задач с применением открытого способа		
4	Задачи по уравнениям реакций с указанием практического выхода реакции	1	практикум		
5	Задачи на избыток и недостаток.	1	Урок моделирования и преобразования модели		
6	Задачи на избыток и недостаток.	1	практикум		
7	Задачи на избыток и недостаток.	1	Урок решения частных задач с применением открытого способа		
8	Задачи на последовательных превращениях.	1	практикум		
9	Задачи на последовательных превращениях.	1	Урок моделирования и преобразования модели		
10	Задачи на последовательных превращениях.	1	практикум		
Химическая реакция 4 часа.					
1 (11)	Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	1	Урок решения частных задач с применением открытого способа		
2 (12)	Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	1	практикум		
3 (13)	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	1	Урок моделирования и преобразования модели		
4 (14)	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	1	практикум		
Обобщение и повторение материала за курс основной школы 3 часа.					
1 (15)	Решение тренировочных вариантов ГИА.	1	практикум		
2 (16)	Решение тренировочных вариантов ГИА.	1	практикум		
3 (17)	Решение тренировочных вариантов ГИА.	1	практикум		