

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе авторской программы А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной для 10-11 классов (базовый и профильный уровни).

УМК

Учебник «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной — 4-е изд., М.: Дрофа, 2017

Методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» ООО «Дрофа», М. 2016 г. ;

Интернет-ресурсы: Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт — <http://www.president.kremlin.ru/>; <http://президент.РФ/>

Президент России — гражданам школьного возраста — <http://www.uznayprezidenta.ru>

Права ребенка — твои права. Информационно-правовой ресурс для детей — <http://www.pravadetey.ru/>

Учебный предмет «Право» ставит **цели:**

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
 - воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния. Задачи реализации учебного предмета «Право»:
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
 - понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
 - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук

Срок реализации программы: по 68 часов в год в каждом классе, в объёме 2 часа в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;
- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне *научится*: выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами
- выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; 8 выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
- ;– выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права,
- определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; – оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка«4» - 79% - 60%

Оценка«3» - 59% - 45%

Оценка«2» - менее 45%

Содержание учебного курса.

10 класс. Введение. Роль и значение права.

Часть первая. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА-17ч.

Глава I.

Из истории государства и права.- 9 ч

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.

Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция — пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX — начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX — начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная.

Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право в 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право (1954—1991). Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост

правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 11 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Глава II. Вопросы теории государства и права-8ч.

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Три ветви: законодательная, исполнительная и судебная.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

Часть вторая. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО-50ч.

Глава III. Конституция Российской Федерации-24ч.

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава IV. Права человека.-20ч.

Права и свободы человека и гражданина Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Глава V. Избирательное право и избирательный процесс-6ч.

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

11 класс.

Введение. Обзор отраслей права.

Часть третья. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА-50ч.

Глава VI. Гражданское право-15ч.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений. *Гражданская правоспособность и дееспособность.* *Гражданские права несовершеннолетних.* Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Глава VII. Налоговое право-20ч.

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов. Прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Глава VIII. Семейное право-9ч.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Глава IX. Трудовое право-10ч.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. *Коллективный договор. Трудовой договор.* Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Глава X. Административное право-6ч.

Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование.

Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Часть четвертая. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА13ч.

Глава XI. Уголовное право-9ч.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Глава XII. Основы судопроизводства-6ч.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Часть пятая. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА-4ч.

Тема XIII. Правовая культура и правосознание-4ч.

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор. Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм

10 класс

№	№ урока в теме	Тема раздела, темы урока	Кол – во час по теме	Виды контроля Виды работ (практические, лабораторные и другие)	Дата проведения	
					план	Факт
1	1	<u>Введение</u>	1			
		ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.	17ч			
		Глава I. История государства и права.	9			
2	1	Происхождение государства и права	1	Индивидуальный опрос		
3	2	Право Древнего мира	1	Индивидуальный опрос		
4	3	Право Европы в Средние века и Новое время	1	Индивидуальный опрос		
5	4	Становление права Нового времени в США	1	Индивидуальный опрос		
6	5	Развитие права в России IX — начало XIX в	1	Индивидуальный опрос		
7	6	Российское право в XIX — начале XX в	1	Индивидуальный опрос		
8	7	Советское право в 1917—1953 гг.	1	Индивидуальный опрос		
9	8	Советское право 1954—1991 гг.	1	Индивидуальный опрос		
10	9	Современное российское право	1	тест		
		Глава II. Вопросы теории государства и права.	8			
11	1	Государство, его признаки и формы	1	Индивидуальный опрос		
12	2	Понятие права. Система права. Источники прав	1	Индивидуальный опрос		
13	3	Понятие права. Система права. Источники прав	1	Индивидуальный опрос		
14	4	Понятие и признаки правового государства	1	Индивидуальный опрос		
15	5	Верховенство закона Законность и правопорядок Разделение властей	1	Индивидуальный опрос		
16	6	Право и другие сферы общества	1	Индивидуальный опрос		
17	7	О российской философии права	1	Индивидуальный опрос		
18	8	Повторительно-обобщающий урок по Главе II	1	тест		
		ЧАСТЬ ВТОРАЯ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.	(50 часов)			
		Глава III. Конституция Российской Федерации.	24			
19	1	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	1	Индивидуальный опрос		
20	2	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	1	Индивидуальный опрос		

21	3	Конституции в России	1	Индивидуальный опрос		
22	4	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	Индивидуальный опрос		
23	5	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	Индивидуальный опрос		
24	6	Основы конституционного строя	1	Индивидуальный опрос		
25	7	Основы конституционного строя	1	Задания в форме егэ		
26	8	Гражданство в Российской Федерации	1	Индивидуальный опрос		
27	9	Федеративное устройство	1	Индивидуальный опрос		
28	10	Федеративное устройство	1	Задания в форме егэ		
29	11	Президент Российской Федерации	1	Индивидуальный опрос		
30	12	Президент Российской Федерации	1	Задания в форме егэ		
31	13	Федеральное Собрание Совет Федерации Государственная Дума	1	Индивидуальный опрос		
32	14	Федеральное Собрание Совет Федерации Государственная Дума	1	Задания в форме егэ		
33	15	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	Индивидуальный опрос		
34	16	Правительство Российской Федерации	1	Индивидуальный опрос		
35	17	Правительство Российской Федерации	1	Задания в форме егэ		
36	18	Судебная власть в Российской Федерации Прокуратура	1	Индивидуальный опрос		
37	19	Судебная власть в Российской Федерации Прокуратура	1	Задания в форме егэ		
38	20	Местное самоуправление	1	Индивидуальный опрос		
39	21	Местное самоуправление	1	Индивидуальный опрос		
40	22	Практикум	1	практикум		
41	23	Повторительно-обобщающий урок по Главе III	1	тест		
42	24	Повторительно-обобщающий урок по Главе III	1	Задания в форме егэ		
		Глава IV . Права человека.	20			
43	1	Права и свободы человека и гражданина	1	Индивидуальный опрос		
44	2	Права и свободы человека и гражданина	1	Задания в форме егэ		
45	3	Международные договоры о правах человека	1	Индивидуальный опрос		
46	4	Практикум	1	практикум		
47	5	Гражданские права	1	Индивидуальный опрос		
48	6	Гражданские права	1	Задания в форме егэ		
49	7	Политические права	1	Индивидуальный опрос		
50	8	Политические права	1	Задания в форме егэ		
51	9	Экономические, социальные и культурные прав	1	Индивидуальный опрос		
52	10	Экономические, социальные и культурные прав	1	Задания в форме егэ		
53	11	Право на благоприятную окружающую среду	1	Индивидуальный опрос		

54	12	Дискуссия или «круглый стол» по теме	1	Сообщения, доклады		
55	13	Права ребенка	1	Индивидуальный опрос		
56	14	Нарушения прав человека	1	Индивидуальный опрос		
57	15	Защита прав человека в мирное время	1	Индивидуальный опрос		
58	16	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Индивидуальный опрос		
59	17	Защита проектов	1	проект		
60	18	Защита проектов	1	проект		
61	19	Повторительно-обобщающий урок по Главе IV	1	тест		
62	20	Повторительно-обобщающий урок по Главе IV	1	Задания в форме егэ		
		Глава V. Избирательное право и избирательный процесс.	6			
63	1	Избирательное право	1	Индивидуальный опрос		
64	2	Избирательные системы и избирательный процесс	1	Индивидуальный опрос		
65	3	Практикум	1	практикум		
66	4	Повторительно-обобщающий урок	1	Индивидуальный опрос		
67	5	Повторительно-обобщающий урок	1	тест		
68	6	Повторительно-обобщающий урок	1	Задания в форме егэ		
		ИТОГО	68			

11 класс.

№	№ урока в теме	Тема раздела, темы урока	Кол – во час по теме	Виды контроля Виды работ (практические, лабораторные и другие)	Дата проведения	
					план	Факт
1	1	Введение	1			
		ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА	(50 часов)			
		Глава VI. Гражданское право.	15			
2	1	Понятие и источники гражданского права	1	Индивидуальный опрос		
3	2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	Индивидуальный опрос		
4	3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права	1	Задания в форме егэ		

		несовершеннолетних			
5	4	Практикум	1	практикум	
6	5	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	1	Индивидуальный опрос	
7	6	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	1	Задания в форме егэ	
8	7	Право собственности	1	Индивидуальный опрос	
9	8	Право собственности	1	Задания в форме егэ	
10	9	Наследование. Страхование	1	Индивидуальный опрос	
11	10	Практикум	1	практикум	
12	11	Обязательственное право	1	Индивидуальный опрос	
13	12	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1	Индивидуальный опрос	
14	13	Защита проектов	1	проект	
15	14	Повторительно-обобщающий урок по Главе VI	1	тест	
16	15	Повторительно-обобщающий урок по Главе VI	1	Задания в форме ЕГЭ	
		Глава VII. Налоговое право.	10		
17	1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	Индивидуальный опрос	
18	2	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	Индивидуальный опрос	
19	3	Виды налогов	1	Индивидуальный опрос	
20	4	Виды налогов	1	Задания в форме егэ	
21	5	Налогообложение юридических лиц	1	Индивидуальный опрос	
22	6	Налоги с физических лиц	1	Задания в форме егэ	
23	7	Налоги с физических лиц	1	Индивидуальный опрос	
24	8	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Индивидуальный опрос	
25	9	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Индивидуальный опрос	
26	10	Повторительно-обобщающий урок по Главе VII	1	тест	
		Глава VIII. Семейное право.	9		
27	1	Понятие и источники семейного права	1	Индивидуальный опрос	
28	2	Брак, условия его заключения	1	Индивидуальный опрос	
29	3	Брак, условия его заключения	1	Задания в форме ЕГЭ	
30	4	Права и обязанности супругов	1	Индивидуальный опрос	
31	5	Права и обязанности супругов	1	Индивидуальный опрос	
32	6	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Индивидуальный опрос	
33	7	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Индивидуальный опрос	
34	8	Защита проектов	1	проект	
35	9	Повторительно-обобщающий урок по Главе VIII	1	тест	
		Глава IX. Трудовое право.	10		

36	1	Понятие и источники трудового права	1	Индивидуальный опрос		
37	2	Понятие и источники трудового права	1	Индивидуальный опрос		
38	3	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Индивидуальный опрос		
39	4	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Индивидуальный опрос		
40	5	Рабочее время и время отдыха	1	Индивидуальный опрос		
41	6	Оплата труда. Охрана труда	1	Индивидуальный опрос		
42	7	Оплата труда. Охрана труда	1	Индивидуальный опрос		
43	8	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Индивидуальный опрос		
44	9	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Индивидуальный опрос		
45	10	Практикум	1	практикум		
		Глава X. Административное право.	6			
46	1	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Индивидуальный опрос		
47	2	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Индивидуальный опрос		
48	3	Административные наказания	1	Индивидуальный опрос		
49	4	Административные наказания	1	Индивидуальный опрос		
50	5	Повторительно-обобщающий урок по Главе X	1	тест		
51	6	Повторительно-обобщающий урок по Главе X	1	Задания в форме ЕГЭ		
		ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	13 часов			
		Глава XI. Уголовное право	9			
52	1	Понятие и источники уголовного права	1	Индивидуальный опрос		
53	2	Преступление	1	Индивидуальный опрос		
54	3	Преступление	1	Индивидуальный опрос		
55	4	Виды преступлений	1	Индивидуальный опрос		
56	5	Уголовная ответственность. Наказание	1	Индивидуальный опрос		
57	6	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Индивидуальный опрос		
58	7	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Индивидуальный опрос		
59	8	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Индивидуальный опрос		
60	9	Повторительно-обобщающий урок по Главе XI	1	тест		
		Глава XII. Основы судопроизводства.	4			
61	1	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	Индивидуальный опрос		
62	2	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	Индивидуальный опрос		
63	3	Практикум	1	практикум		
64	4	Практикум	1	практикум		

		ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА.	4 часа		
		Глава XIII. Правовая культура и правосознание.	4		
65	1	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	Индивидуальный опрос	
66	2	Совершенствование правовой культуры	1	Индивидуальный опрос	
67	3	Повторительно-обобщающий урок по Главе XI	1	тест	
68	4	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Право»	1		
		ИТОГО	68		