

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п.Боровёнка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МАОУ «СШ п.Боровёнка»

\_\_\_\_\_  
протокол от 18.04.2024г № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СШ  
п.Боровёнка»



Селезнева Л.Н. Селезнева  
18.04.2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа п.Боровёнка»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Аналитическая справка по самообследованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п.Боровёнка» (далее МАОУ «СШ п.Боровёнка») подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих **нормативных документов**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменениями от 20.10.2015 г. N 1120; от 17.05.2017 г. N 575; от 07.08.2017 г. N 944.
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС общего образования.

#### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СШ п.Боровёнка»;
- выявление возникших проблем в деятельности МАОУ «СШ п.Боровёнка»;
- определение дальнейших перспектив развития МАОУ «СШ п.Боровёнка».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п.Боровёнка» (МАОУ «СШ п.Боровёнка»)
Руководитель	Селезнева Лидия Николаевна
Адрес организации	123330, Новгородская область, Окуловский район, п.Боровенка, ул. Пролетарская, д.1
Телефон, факс	8 (816) 57-43 123, 8 (818) 57- 43 141
Адрес электронной почты	borovenka1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Окуловского муниципального района
Дата создания	1965
Лицензия	от 05.10.2015, серия 53 Л01 № 0000682, регистрационный номер 282
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015, серия 53 АО2 № 00000114, срок действия: до 30 марта 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «СШ п.Боровёнка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы дополнительного образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- программ дополнительного образования.

Школа расположена на территории Окуловского муниципального района Ежедневно в школу подвозятся 51 (30%) обучающихся 2 школьными автобусами из отдаленных населенных пунктов микрорайона Школ

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана</li></ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения от 30.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения от 31.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 1-10 классов перешли в 2023-2024 учебном году на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

По программам начального общего образования с 1 сентября 2023 года получают образование 66 обучающихся (в том числе 4 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития).

По программам основного общего образования получают образование 92 обучающихся (в том числе 7 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития).

По программам среднего общего образования получают образование 10 обучающихся.

Освоение учебных программ проходит в соответствии с учебными планами учреждения.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования создания условий для благоприятной адаптации детей в образовательном пространстве, на формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с Положением о порядке оказания дополнительных платных услуг МАОУ «СШ п.Боровёнка» платные образовательные услуги оказываются для удовлетворения личных потребностей граждан, получающих образование. В 2023 году в школе оказывались платные образовательные услуги по программе «Школа дошкольника».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	66
Основная образовательная программа основного общего образования	92
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СШ п.Боровёнка» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новгородской области:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработан графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МАОУ «СШ п.Боровёнка» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

## **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	

<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	
<p>Приказ об организации работы МАОУ «СШ п.Боровёнка» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>	

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 МАОУ «СШ п. Боровенка» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СШ п.Боровёнка» в 2023 – 2024 учебном году осуществлен переход на новые ФГОС в 1- 10 классах.

## **Профили обучения**

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся определены профильные предметы: в 10 классе - обществознание, биология, в 11 классе - право, биология, химия, история

**Профили и предметы на углубленном уровне** в 10 классе - обществознание, биология, в 11 классе - право, биология, химия, история.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и ООП СОО по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- популяризация научных знаний среди детей;
- экологическое воспитание.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- классные часы;
- беседы;
- защита проектов;
- и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работало методическое объединение классных руководителей, Совет профилактики, Ученический Совет школы.

В школе были реализованы: план мероприятий по предупреждению ДДТТ, план профориентационной работы, план спортивно-массовых мероприятий, план соцпедагога, план по правовому воспитанию, план совместного взаимодействия с учреждениями по профилактике безнадзорности и правонарушений, план по профилактике употребления ПАВ, циклограмма мероприятий в МАОУ «СШ п. Боровенка» на 2022-2023 учебный год. Самыми значимыми мероприятиями в «Журнале - эстафете» обучающиеся называют День Самоуправления, Новый год, , праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, Неделя Добра, День Позитива, акция «Зарядись энергией», День Здоровья.

МАОУ «СШ п. Боровенка» осуществляла совместную деятельность с филиалом № 4 ГОБУ НОЦ ППМС (специалисты работали с родителями и обучающимися в соответствии с договором и заказом на 2022-2023 учебный год, по необходимости), с ОВД ГИБДД, ДОСААФ. На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов (из них два класса-комплекта). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В процессе самообследования установлено, что учреждение осуществляет

свою деятельность с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Новгородской области, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новгородской области. Нормативно – правовые документы отвечают требованиям государственных нормативных правовых актов. Учреждение имеет необходимые нормативно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Коллективу учреждения необходимо повышать правовую и финансовую грамотность.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

##### Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	176
	– начальная школа	61
	– основная школа	101
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	1
	– основная школа	10
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

**Краткий анализ динамики результатов  
успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего  
образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас-сы	Всего учащих-ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Колич-ество	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отме-ткам и «5»	%	Количе-ство	%
2	15	15	100	9	60	2	13	0	0
2(фи-лиал)	1	1	100	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	1	11	1	11	1	11
3(фи-лиал)	3	3	100	1	33	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	1	11	0	0
4(фи-лиал)	2	2	100	1	50	0	0	0	0
Итого	39	39	98	16	41	4	10	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «отлично» повысился на 7% (в 2022-м был 43%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего  
образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас-сы	Всего учащих-ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Колич-ество	%	с	%	с	%	Кол	%	Кол	%

				отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		ичес тво		ичес тво на повторный курс	
5	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0
6	19	16	84	2	11	1	5	16	3	3	16
7	24	22	92	5	21	1	4	2	8	2	8
8	24	21	81	3	13	1	4	3	12	3	12
9	20	18	90	2	10	0	0	2	10	2	10
Итого	101	91	91	17	17	3	3	10	10	10	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «отлично», понизился на 2 процента (в 2022-м был 22%).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество на повторный курс	%
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году повысилось на 19 процентов.

### **Результаты ГИА**

В 2023 году прохождение ГИА проходило в традиционной форме. Девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ обязательные русский язык и математика (базовая или профильная) и предметы по выбору (для тех, кто поступает в вузы).

### **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	20	4
Из них: количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	4

### **ГИА в 9-ом классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	33	12	100	50	26
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94	13	10,67	100	63	24
2021-2022	100	50	12,75	100	56,3	24
2022-2023	100	17	12,8	100	62,5	27

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году выпускниками школы не было допущено.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	19	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	44	5	27,8	2	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	89	17	89	18	90
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	11	2	11	2	10

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-ого класса успешно сдали ЕГЭ и преодолели минимальный порог по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11 кл</b>
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	70

### Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку за три последних года

<b>Учебный год</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	80
2021/2022	73,2
2022/2023	70

Согласно результатам ЕГЭ по русскому языку успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзамена и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся достаточно высокий.

### Результаты ЕГЭ по математике

<b>Критерии</b>	<b>11 кл</b>
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний тестовый балл (профильный уровень)	66
Средний тестовый балл (базовый уровень)	16,5

Математика изучается в школе на базовом уровне, но для поступления в ВУЗы обучающимся нужна математика (профильного уровня), поэтому сдавали математику профильного уровня. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог, что позволило поступить обучающимся на выбранные специальности.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	47	100
Обществознание	2	56	100
Информатика	1	67	100
Химия	1	36	100

Все выпускники 11-ого класса завершили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании.

### Осень 2023 года, ВОШ.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся принимали традиционно участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся по желанию принимают участие в дистанционных олимпиадах по предметам на различных площадках (Учи.ру и других).

В 2023 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе получено 9 побед и 137 призовых мест. 60 обучающийся стал победителем и призером школьного этапа ВОШ. На муниципальном уровне обучающиеся 4 класса имеют призовые места по русскому языку - 1 чел., по окружающему миру - 2 человека. Всего 12 человек школы являются победителями и призерами муниципального этапа

ВОШ. Призером регионального этапа стал обучающийся 9 класса по экологии.

### **Участие в спартакиаде по физической культуре**

Физическая подготовленность обучающихся по итогам Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»: 157,73 (2022г.-184.61) Два 3 места (юноши- лыжные гонки, девушки-лыжные гонки), л/ атлетика -2 место (юноши). Лучшими являются 15 спортсменов.

В системе ДО спортом занимаются 46 (26,44%) обучающихся Школы, из них 4 человека с диагнозом ОВЗ. В спортивных соревнованиях приняли участие 40 человек (22,99%). В акциях ЗОЖ-170 (100%).

### **Итоги участия обучающихся МАОУ «СШ п.Боровенка» в областных и районных мероприятиях в 2023 году**

- 1 место в конкурсе «Портрет твоего края» на уровне района Федорова Олеся (6 класс). Педагог Федорова М.С.
- 3 место в конкурсе «Портрет твоего края» на уровне области Федорова Олеся (6 класс). Педагог Федорова М.С.
- 1 место в районных военно-спортивных соревнованиях «Защитник Отечества». Педагог Егорова М.Н.
- 3 место в областных соревнованиях «Гонки роботов» Малинина Надежда (6 класс), Антипов Александр (6 класс). Педагог Антипова А.В.
- 1 место в областной олимпиаде «Мудрый шаг» Федорова Олеся (6 класс). Педагог Антипова А.В.
- Призер в областной олимпиаде «Мудрый шаг» Антипов Александр (6 класс). Педагог Антипова А.В.
- Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё» Пискарева София (11 класс). Педагог Филиппова Г.Е.
- 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё» Пискарева София (11 класс). Педагог Филиппова Г.Е.
- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё» Кульман Кирилл (8 класс) и Малинина Надежда (6 класс). Педагог Филиппова Г.Е.
- 1 место в региональном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса. Исследовательский проект по теме: «Экологический мониторинг реки Хоринка: контроль местообитания

редих видов гидробионтов» Кульман Кирилл (8 класс) и Малинина Надежда (6 класс). Педагог Филиппова Г.Е.

- 3 место в районной игре «Зарница» Педагог Егорова М.Н.
- 2 место в областном экологическом конкурсе творческих работ «Путешествие в страну Див» Федорова Олеся (6 класс). Педагог Голикова Т.Н.
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации» Федорова Олеся (6 класс). Педагог Федорова М.С
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации» Малинина Надежда (6 класс). Педагог Федорова М.С
- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации» Федорова Олеся (6 класс). Педагог Федорова М.С
- 3 место районной игре «Орленок» Педагог Селезнева Л.П.
- Михайлов Мин (7 класс) и Егоров Михаил (6 класс) - участницы поисковой экспедиции «Долина».

Стипендиаты Главы Администрации Окуловского муниципального района – Малинина Надежда, Федорова Олеся, Антипов Александр - обучающиеся 7 класса.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Обучающиеся школы по завершению обучения ступени основного общего образования или среднего общего образования определяют для себя дальнейшую образовательную траекторию. В последние годы процент поступления в 10 класс снижается. Обучающиеся выбирают для продолжения образования не 10 класс, а учебные заведения, чтобы получить специальность.

Обучающиеся 11 класса поступают как в ВУЗ, так и в ССУЗ, в большинстве с учетом профиля обучения по которому обучались на уровне среднего общего образования.

В таблицах приведены данные о распределении выпускников.

### **Распределение выпускников 9 класса**

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классах	% поступления в 10 класс	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Не определились
2015	10	5	50%	5	0
2016	19	9	47,3	11	0

2017	18	2	11%	16	0
2018	19	13	68%	6	0
2019	12	4	33%	8	0
2020	25	12	40%	13	0
2021	15	4	27%	11	0
2022	16	8	50%	8	0
2023	18	7	39%	11	0

### **Распределение выпускников 11 класса**

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в ВУЗах	% поступления в ВУЗ	Продолжили обучение в учреждениях ССУЗ	% поступления в ССУЗ
2015	2	0	0%	2	100%
2016	6	6	100%	0	0%
2017	5	1	20%	3	40%
2018	7	5	71%	2	29%
2019	3	2	67%	1	33%
2020	7	2	29%	5	71%
2021	1	0	0%	1	100%
2022	10	7	70%	3	30%
2023	4	2	50%	2	50%

Самообследованием установлено, что учреждение обеспечивает качество подготовки обучающихся для продолжения образования в образовательных организациях ВПО И СПО.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 20 человек. Из общего количества педагогических работников 75,00 % (15 педагогов) имеют высшее образование, 25,00% (4 педагога) имеют среднее профессиональное образование, из них 95 % имеют образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 20% (4 педагога) по результатам аттестации имеют квалификационные категории. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В образовательном учреждении у 12 педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 50 % (10 человек).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы учреждения по данному направлению. Самообследованием установлено, что число учителей имеющих квалификационные категории не меняется. Поэтому необходимо проводить индивидуальную работу с педагогами по разъяснению необходимости профессионального роста, транслирования своего опыта работы.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно – методическое и учебно – информационное обеспечение образовательного соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося. Используемые учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников. В библиотеке имеются словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно – методическое обеспечение учебных рабочих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Учреждение своевременно оформляет заказ на учебную литературу, в рамках выделенных субсидий. Учебная литература приобретается и за счет внебюджетных средств. Обеспеченность учебной литературой составляет 97%. Учебники по предметам ИЗО, музыка, физическая культура имеются в расчете один учебник на парту.

Обеспеченность библиотечного фонда приведена в таблице.

Книжный фонд	Всего экземпляров -16829
Учебники	5145
Научно – педагогическая и методическая литература	1020
Художественная и справочная литература	11007

В библиотеке обучающиеся имеют возможность работать на стационарном компьютере и распечатывать необходимую информацию. Имеется медиатека (мультимедийные диски по предметам -76, электронные приложения к учебникам начальной школы – 245, электронные приложения к учебникам основной школы – 67).

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения учебных программ по предметам. В 2021 году в рамках реализации национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Школу поступило учебное оборудование: цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, ноутбуки, многофункциональное устройство, конструкторы, робототехнические наборы.

Самообследованием установлено, что учебно – методическая документация и реализуемые основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС. Школа имеет большой книжный фонд, однако следует отметить, что учебная литература имеет высокую степень износа. Бюджетного и внебюджетного финансирования не хватает для того, чтобы обновить учебную литературу в полном объеме. Средств на художественную литературу не выделяется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Учреждение расположено в одноэтажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (холодное, горячее водоснабжение), канализация и централизованное отопление.

В школе созданы благоприятные условия для организации учебно – воспитательного процесса, культурно – спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг. Особое внимание уделяется безопасности организации учебно – воспитательного процесса: здание школы и филиалы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец – Мониторинг», системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Школа имеет 12 кабинетов, филиал 2 кабинета. В 10 кабинетах имеются проекторы, компьютеры. В учебных целях используется 38 компьютеров, 2 панели.

В школе имеется компьютерный класс, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с).

В школе имеется спортивный зал площадью 129 кв.м и имеется спортивное современное оборудование.

В кабинетах химии и биологии, физики, лаборантских, коридоре сделан капитальный ремонт для Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В остальных помещениях сделан косметический ремонт

С 01.09.2021г. на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создана материально-техническая база для реализации основных общеобразовательных программ по биологии, химии, физике и программ дополнительного образования. В учебном процессе используется оборудование:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- конструкторы;
- робототехнические наборы;

Школа имеет столовую на 50 посадочных мест. Обучающиеся получают двухразовое питание.

Школа имеет два автобуса, на которых осуществляется подвоз обучающихся из отдаленных деревень.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

По итогам самообследования деятельности образовательного учреждения за 2023 учебный год, определены задачи на **2024** год:

1. Осуществлять эффективное управление учреждением для достижения

более высокого качества образования в связи с реализацией ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе обновленных ФГОС.

2. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих повышению качества образования.
3. Способствовать внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий.
4. Содействовать повышению квалификации педагогов через аттестацию на первую и высшую категорию.
5. Проводить работу по привлечению в учреждение молодых специалистов.
6. Привлекать внебюджетные средства для обновления фонда учебной литературы.
7. Проводить работу по улучшению материально- технической базы школы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «СШ п.Боровёнка»**

	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (27%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,8
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66/16,5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

	выпускников 9-го класса		
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (53%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (3 %)

1.19.1	– регионального уровня		5 (3%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0 %)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (8%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (6%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (39%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
1.25	– с высшим образованием		15
1.26	– высшим педагогическим образованием		15
1.27	– средним профессиональным образованием		1
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (20%)
1.29.1	– с высшей		3 (16%)
1.29.2	– с первой		1

			(5%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1 (5%)
1.30.2	– больше 30 лет		10 (53%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
1.32	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	8 (42%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100
2.3	Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

	документооборота		
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,42

Директор школы:

Л.Н. Селезнева